

Uzaktan Eğitim

Öğr. Gör. Fırat YÜCEL

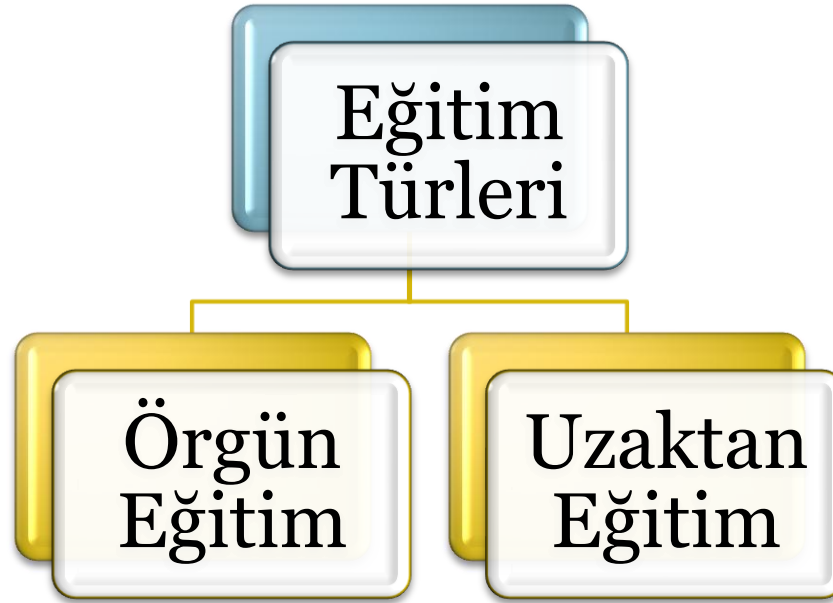
Akdeniz Üniversitesi

Enformatik Bölümü

İçerik

- Eğitim Türleri
- Uzaktan Eğitim
- Uzaktan Eğitim Etkili midir?
- Uzaktan Eğitimin Bireylere Sağladığı Olanaklar
- Dünyada ve Türkiye’de Uzaktan Eğitim
- Uzaktan Eğitimin Geleneksel Eğitimden Farklı Yönleri
- Uzaktan Eğitim Modelleri
- Uzaktan Eğitimin Türkiye için Önemi
- Uzaktan Eğitim Teknolojileri
- Uzaktan Eğitim Sınırlılıkları
- Uzaktan Eğitimin Yapısı
- Web Seminerleri (Webinar)

Eğitim Türleri



Örgün eğitim; düzenli bir biçimde yapılan, öğrencilerin belirlenen zaman ve mekanlarda derslere katılmasının gerektiği eğitim türüdür.

Uzaktan Eğitim

- **Uzaktan eğitim**; farklı ortamlarda bulunan öğrenci ve öğretmenlerin, öğrenme-öğretme faaliyetlerini, iletişim teknolojileri ve posta hizmetleri ile gerçekleştirdikleri bir eğitim sistemi modelini ifade eder.



Uzaktan Eğitim Etkili midir?

- Uzaktan eğitim yaklaşımında bireylere, ders kitabından bilgisayar destekli öğretim programına dek çeşitli öğretim gereçleri sunulur,
- Öğrenciler, bu gereçleri çalışırlar, ödevler ve deneyler yaparlar,
- Teknoloji aracılığıyla ya da yüz yüze düzenlenen öğretim etkinliklerine katılırlar ,
- Öğretim elemanları ile yazılı ya da sözlü iletişim kurarak onlardan yardım alırlar.



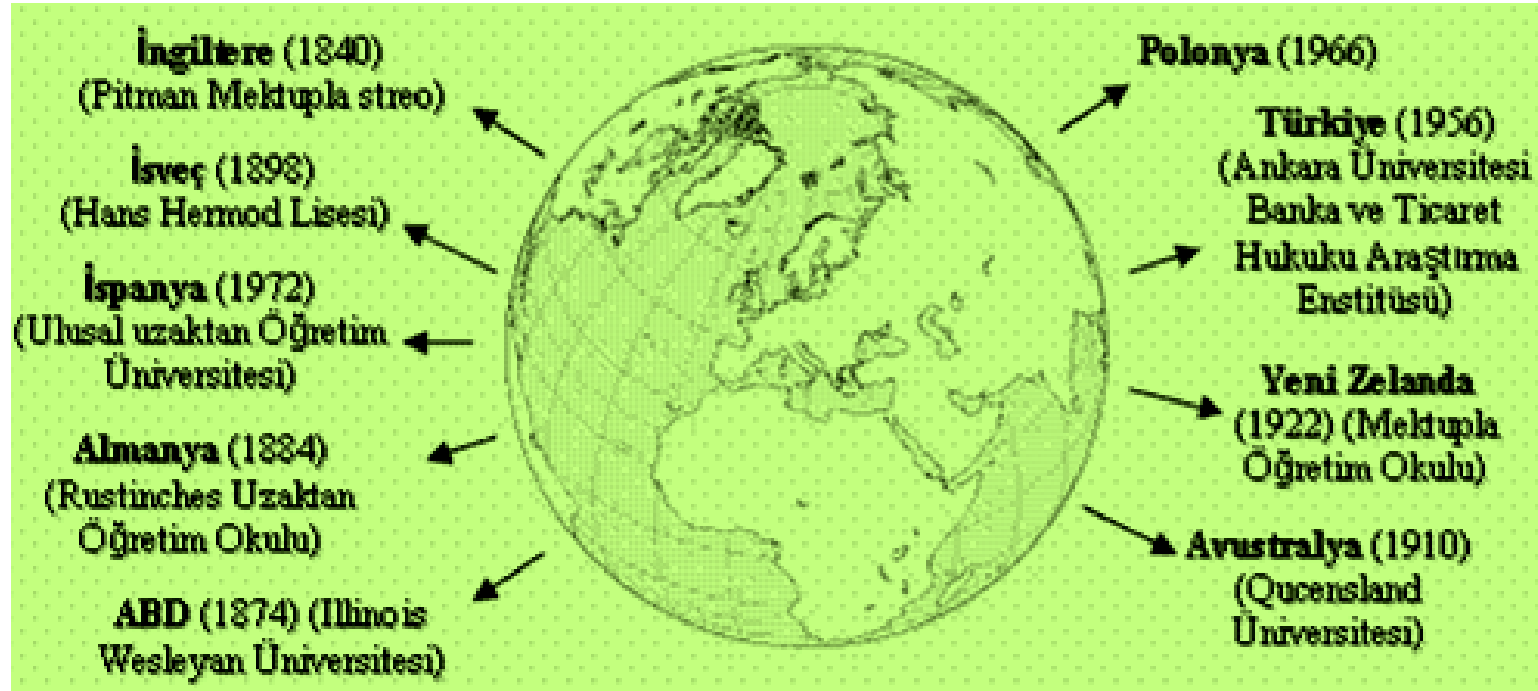
Böylece, öğrenciler belirlenen öğretim amaçlarına ulaşabilirler.

Uzaktan Eğitimin Bireylere Sağladığı Olanaklar

- Yaşanan yerde eğitim görme
- Yaşamın her döneminde eğitim görme
- İşi ve eğitimi birlikte yürütme
- Öğrenmeyi kendi hızında ve kendine uygun yöntemle gerçekleştirme
- Düşük maliyetle eğitim görme



Dünyada Uzaktan Eğitim



Türkiye’de Uzaktan Eğitim

- **1927** - Uzaktan eğitim fikri ilk kez, eğitim sorunlarının görüşüldüğü bir toplantıda gündeme getirilmiştir.
- **1956** - Türkiye’deki ilk uzaktan eğitim uygulamasını, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Banka ve Ticaret Hukuku Araştırma Enstitüsü başlatmıştır. Bu uygulamada, bankalarda çalışanlar mektupla öğrenim görmüşlerdir.
- **1960** - Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde uzaktan eğitim uygulamaları “Mektupla Öğretim” adı altında ve deneme öğretimi olarak başlamıştır.
- **1982** - Yüksek öğretim basamağında uzaktan eğitim yapma görevi Anadolu Üniversitesi’ne verilmiştir.
- ...

Uzaktan Eğitimin Geleneksel Eğitimden Farklı Yönleri

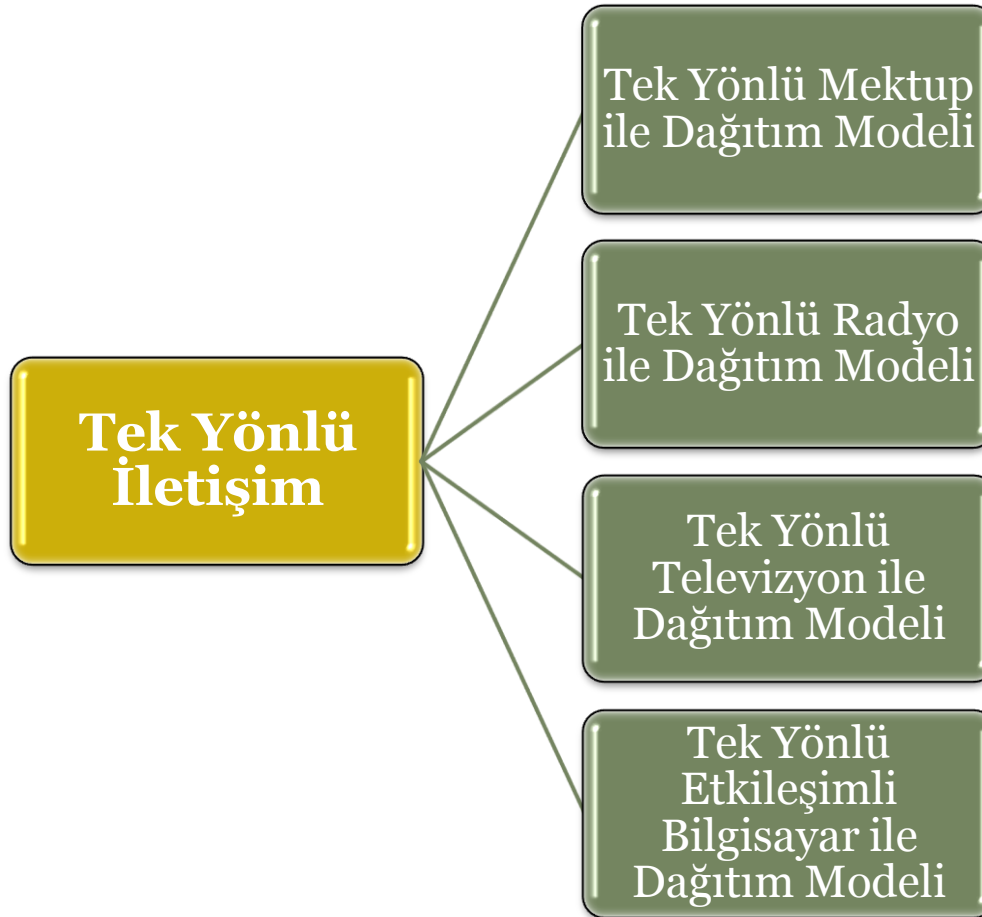
- Uzaktan eğitimde, öğrenci ve öğretim elemanı farklı ortamdadır.
- Uzaktan eğitim, bireylere eğitim için yeni seçenekler sağlar.
- Uzaktan eğitimde çeşitli öğretim ortamları işe koşulur.
- Uzaktan eğitim sistemli bir yapıya sahiptir.
- Uzaktan eğitim sistemi, öğrenci destek hizmetleri ile gelişir, genişler.
- Çağdaş uzaktan eğitim sistemi, önceki yalın yazışmalı ya da yayınlı eğitim modellerinden farklıdır.



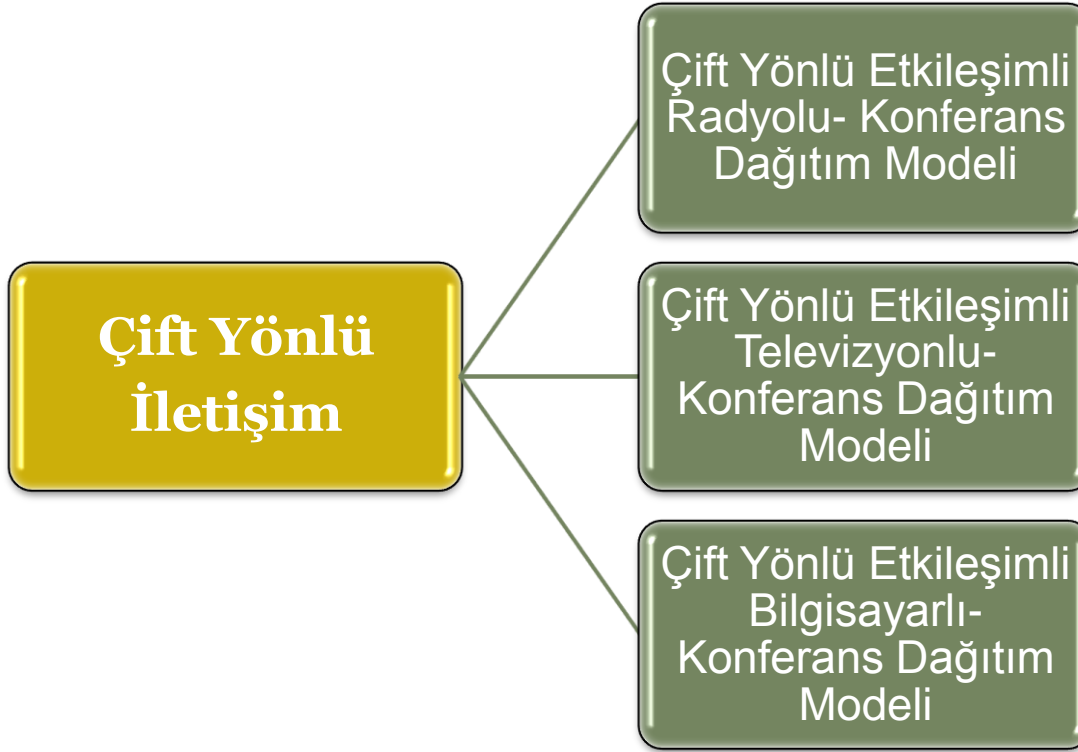
Uzaktan Eğitim Modelleri



Tek Yönlü İletişim

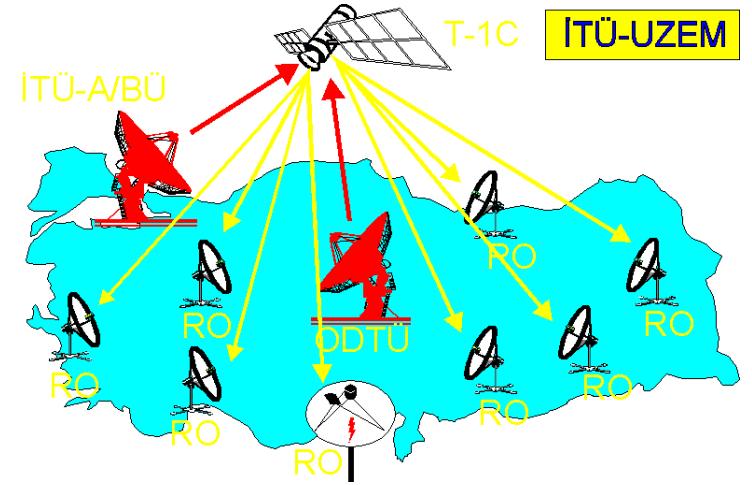


Çift Yönlü İletişim

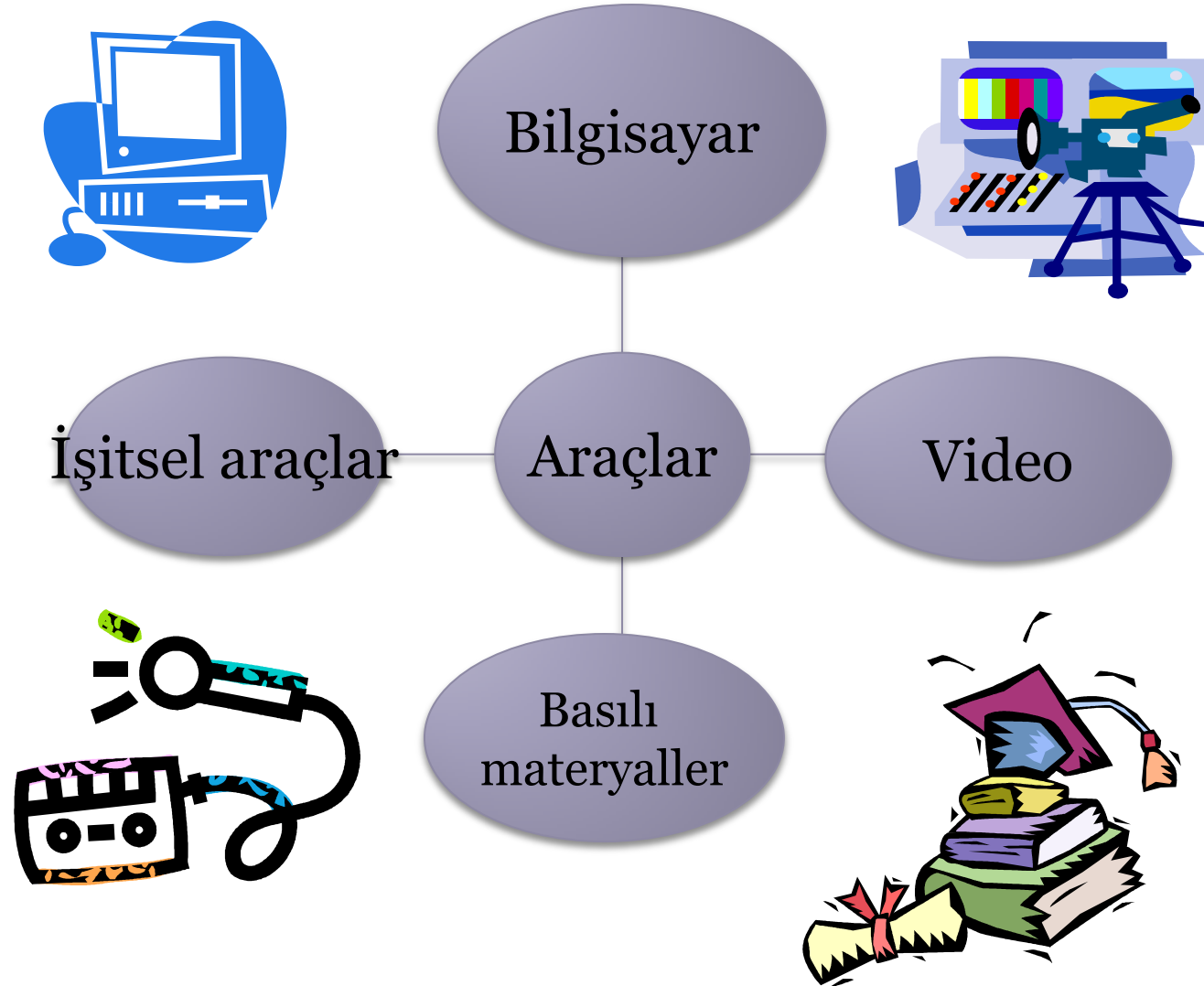


Uzaktan Eğitimin T¼rkiye için nemi

- Fırsat eşitliği sağlar.
- Öğretim üyesi kadrosu yetersizliği nedeniyle aılamayan derslerin, İnternet üzerinden verilmesini sağlar.
- Konusunda uzman ğretim üyelerinin bilgisinden farklı üniversite ğrencilerinin yararlanmasını sağlar.



Uzaktan Eğitim Teknolojileri

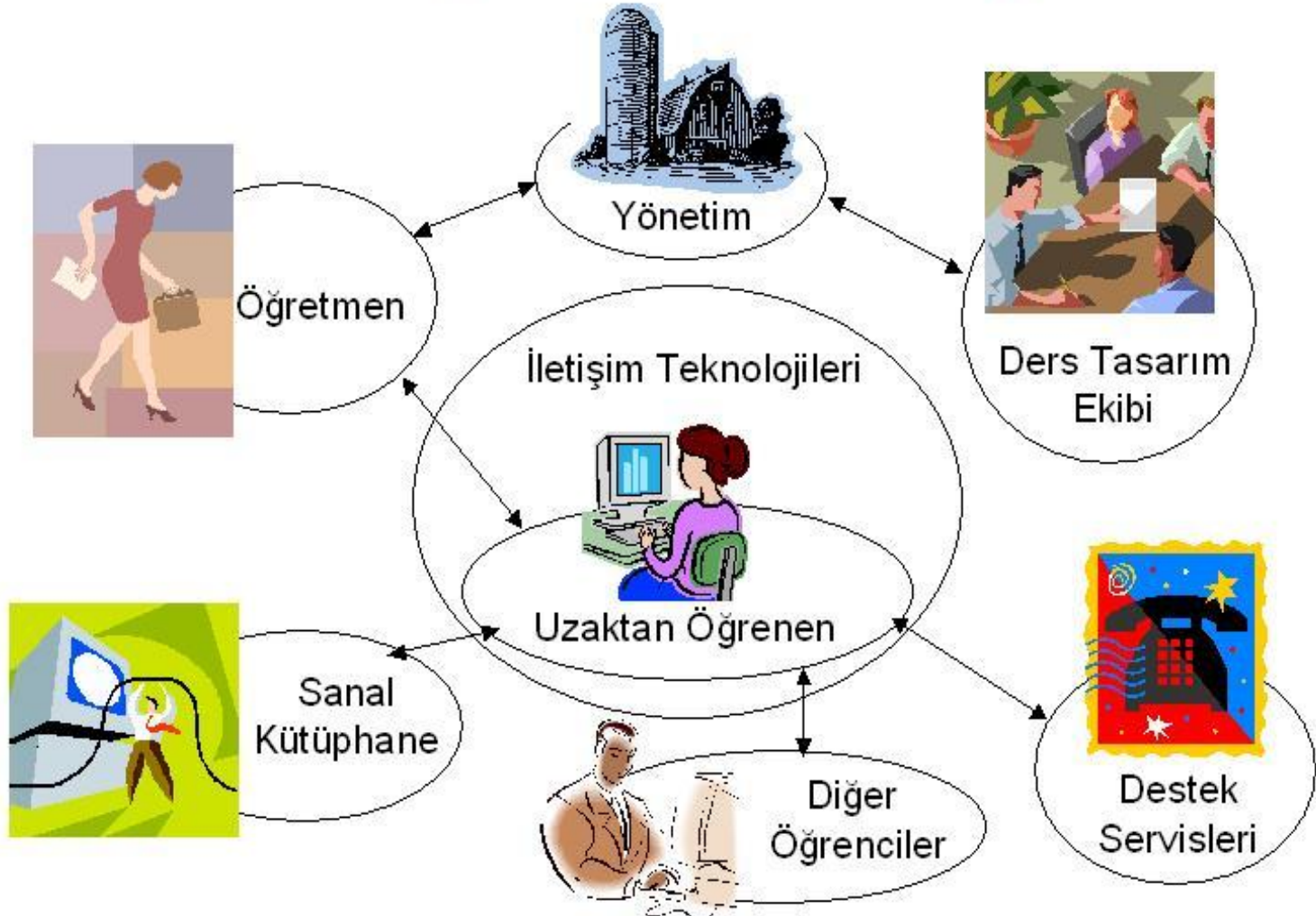


Uzaktan Eğitimin Sınırlılıkları

- Öğrenme ortamlarında önemli görülen yüz yüze etkileşim ortam ve olanakları
- Anında yardım görememe ve sorunun giderilmemesinden kaynaklanan davranışların gelişimi
- Kendi kendine çalışma alışkanlığı olmayan ve bu yeteneğini geliştirmemiş bireyler için planlama zorluğu
- Çalışan bireylerin kendine ayıracakları vakitte ders çalışma zorunluluğu
- Laboratuvar, atölye gibi uygulama ağırlıklı konuların işlenmesindeki sınırlılıklar

Uzaktan Eğitimin Yapısı

Uzaktan Eğitim' in Merkezindeki Öğrenci



Uzaktan Eğitimde Öğrenci Özellikleri

- Uzaktan eğitim öğrencileri, oldukça geniş bir yaş dağılımına sahiptirler.
- Çoğu uzaktan eğitim öğrencileri yarı-zamanlı olarak öğrenim görmektedirler.
- Uzaktan eğitim programlarında öğrenci kitlesinin büyük kesimini erkekler oluşturmaktadır.
- Uzaktan eğitim öğrencileri, ev, pansiyon, çiftlik, tutukevi gibi yaşadıkları ortamlarda öğrenim görmektedirler.
- Uzaktan eğitim öğrencileri, genellikle, yüksek düzeyde güdülenmiş kişilerdir.
- Uzaktan eğitim öğrencileri, çoğunlukla toplumun zengin ve seçkin olmayan kesiminden gelmektedirler.
- Uzaktan eğitim öğrencileri, oldukça farklı eğitimsel geçmişe sahiptirler.



Uzaktan Eğitimde Öğretim Elemanı Özellikleri

- Dersi planlamak ve istendik davranış değişikliğini öğrenciye kazandırmaya çalışmak,
- Yüz yüze iletişim olmadan öğrencinin özelliklerini ve ihtiyaçlarını iyi anlamak,
- Farklı kişisel özelliklere sahip olan öğrencilerin beklentilerini karşılayacak bir öğretim yaklaşımını izlemek,
- Eğitim araç gereçlerini çok iyi tasarlamak ve kullanmak zorundadır.

Uzaktan Eğitimde Yardımcı Personel Özellikleri

- Yardımcı personel;
 - Araç ve gereçleri kullanıma hazır hale getiren,
 - Ortamı düzenleyen,
 - Testleri, ödevleri, materyalleri öğrencilere gönderen,programın başarısında olmazsa olmazlardan biridir.
- Bundan dolayı yardımcı personel hem öğrencinin hem de öğretmenin beklentilerini anlamalı ve bunları yerine getirmelidir.



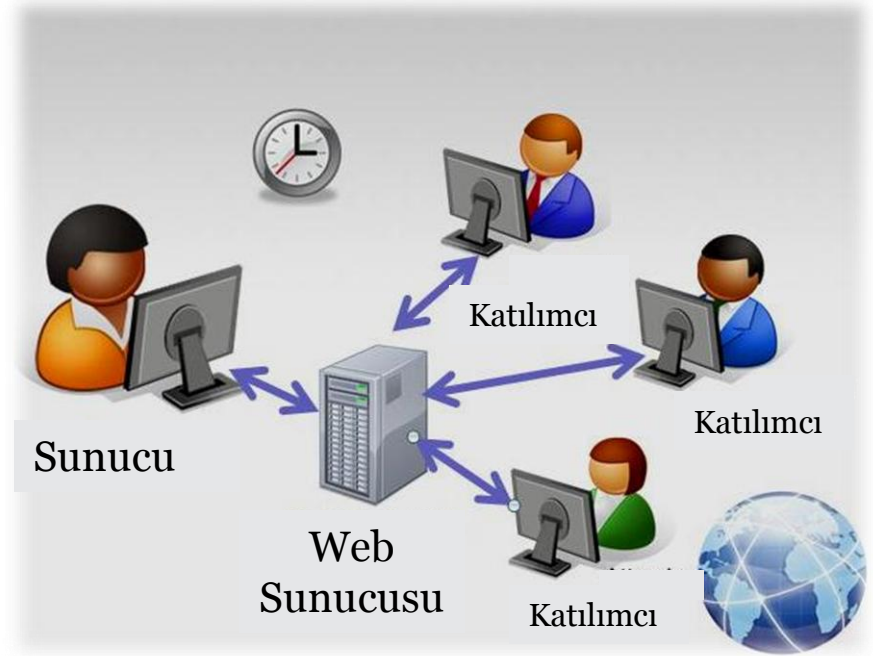
Uzaktan Eğitimde Yönetici Özellikleri

- Uzaktan eğitim kurumunun akademik etkinliğinden sorumlu olan en yetkili kişidir.
- Ayrıca doğru öğretim kadrosunu seçmekle de mükelleftirler.



Web Seminerleri (Webinar)

- **Webinar**, sözlük tanımı itibariyle, İnternet üzerinden yapılan seminer veya ders veya atölye çalışmalarıdır.
- Şöyle hayal edebilirsiniz: Kalabalık bir grup, İnternet üzerinden interaktif (sesli, görüntülü ve birçok özellik desteğiyle) olarak saatlerce, günlerce bir arada etkileşebiliyor.



Kaynakça

- <http://www.gribilge.com/orgun-egitim-nedir/#ixzz30v8p75kM>
- <http://www.canaktan.org/egitim/egitim-metodoloji/uzaktan-egitim.htm>
- <http://w3.gazi.edu.tr/~ozerbas/>