



Ulaknet 2011 Çalıştayı Uzaktan Eğitim Sunumu

Ahmet Yesevi Üniversitesi
Sistem Uzmanı
Muhammed Arslan
marslan@yesevi.edu.tr

Uzaktan Eğitim Nedir ?

- Uzaktan eğitim, en temel anlamda bir öğreten ile öğrenenin yüz yüze olmaktan farklı olarak, fiziksel bir uzaklıkta olması ile yapılan eğitim ve ğrenimdir.
- Uzaktan Eğitim; rgn Eğitim alma imkanı olmayan çalışanlara, engellilere vb. inanılmaz bir fırsat.
- United States Distance Learning Association (USDLA 2004)'in tanımı da řu şekildedir:

"Uzaktan eğitim uydu, video, ses, grafik, bilgisayar, çoklu ortam teknolojisi gibi araçların yardımıyla, eğitimin uzaktaki öğrencilere ulaştırılmasıdır. USDLA, ğretmen ve öğrencinin birbirlerinden coğrafi olarak uzak olduğunu belirterek bu eğitim programında elektronik araçların ya da yazılı materyal ve matbu malzemelerinin kullanılması gerektiğinin altını çizer."

Uzaktan Eğitim Kavramlar

- Uzaktan eğitim:Farklı mekanlardaki öğrenci, öğretmen ve eğitim materyallerinin iletişim teknolojileri aracılığıyla bir araya getirildiği resmi veya kurumsal bir eğitim faaliyetidir.
- Uzaktan öğrenme:Öğretici ve öğrenenin fiziksel olarak ayrı ortamlarda bulunduğu durumlarda gerçekleştirilen öğrenme etkinlikleridir.
- LMS (Learning Management System) : Öğretim Yönetim Sistemi
- CMS (Content Management System): İçerik Yönetim Sistemi
- Sanal sınıf:Belli bir içeriği bir ađ üzerinden öğrenmek amacıyla oluşan grup.
- e-Öğrenme (e-Learning):İnternet, bir ađ veya sadece bilgisayar yolu ile gerçekleşen öğrenmelerdir.
- m-Öğrenme (m-Learning):Mobil iletişim araçları yolu ile gerçekleşen öğrenmelerdir.
- Web tabanlı uzaktan eğitim:Web teknolojileri kullanılarak gerçekleştirilen uzaktan eğitim etkinlikleridir.

Uzaktan Eğitim Kavramlar

- Yaşam boyu öğrenme: Bireyin, yaşamı boyunca sürekli bir öğrenme etkinliği içerisinde olması durumudur.
- Eş zamanlı (senkron) öğrenme: Farklı mekanlardaki bireylerin, aynı anda çift yönlü iletişim teknolojileri yardımıyla sanal ortamda bir araya gelip gerçekleştirdikleri öğrenme.
- Çevrimiçi öğrenme: Bir ađ üzerinden sunulan içerikle gerçekleştirilen öğrenmelerdir.
- Eş zamanlı (Senkron) uzaktan eğitim: Öğrenenlere aynı anda ancak farklı ortamlarda sunulan eğitim
- Farklı zamanlı (asenkron) uzaktan eğitim: Öğrenenlere hem farklı zamanlarda ve hem de farklı ortamlarda sunulan eğitimidir.
- Karma / Harmanlanmış (Blended) eğitim: Her türlü teknolojinin kullanılabildiği, geleneksel ve uzaktan eğitimin farklı modellerinin bir araya getirilerek düzenlendiği eğitimidir.

Uzaktan Eğitimin gelişimi

- İlk olarak 1728'de Boston gazetesinde mektupla steneografi dersleri verilmeye başlandı
- 1856'da Fransız Charles Toussaint Alman Gustav Langenscheidt Berlin'de Mektup ile Eğitim Okulu kurmuşlardır
- 1883'te New York – Ithaca'da "Mektupla Öğretim Üniversitesi" Kuruldu
- 1890'da Avustralya Queensland Üniversitesi kampüs dışına açık bir eğitim programı yürüttü
- 1920'lerde aynı tür bir eğitim metodu Columbia Üniversitesi tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 1930'lara gelindiğinde okulların radyo kullanarak eğitim yapması..
- 1933 yılında Iowa State Üniversitesi Dünyanın ilk eğitsel Televizyon Programını yayınlamıştır.

Uzaktan Eğitimin gelişimi

- 1946 yılının 15 şubatın'da Güney Afrika Üniversitesi UNISA Division of Esternal Study isimli bir bölüm açarak uzaktan eğitim veren 11 büyük üniversiteden biri olmuştur.
- 1950'lerde ABD'de askeri amaçlı uzaktan eğitim uygulamaları yapılmıştır.
- 1967'de İngiliz Open niversitesi kuruldu
- 1985'te Ulusal Teknoloji niversitesi kuruldu
- 1992'de ilk basit LMS uygulaması olan CAPA (Computer Assisted Personalized Approach) Michigan State University'de uygulandı
- 1993'te tamamen evrimii eğitim veren ilk niversite Jones International University kuruldu. (ABD)
- 1994'te İnternet kullanımı evlere girdi

Uzaktan Eğitimin gelişimi

- 1994'te Virtual Summer School yaz okulu pilot uygulaması olarak öğrencilerin evlerinde modem ve bilgisayar kullanarak eğitim almasına imkan sağladı
- 1995'te Desmond Keegan elektronik ortamda Sanal Sınıf fikrini ortaya çıkardı.
- 1995'te Nicenet ICA (Öğretmen ile öğrenciyi ücretsiz ortamda buluşturan platform) halka erişime açıldı.
- 1997'de CourseInfo Releases Interactive Learning Network (Blackboard'ın ilk hali) geliştirildi.
- 1997'de WebCt 1.0 yayınlandı.
- 2001'de Caroline projesi caroline.net olarak Belçika'da Catholic University of Louvain tarafından öğretim görevlilerin tecrübe paylaşımları için yayına geçti.
- 2001'de açık kaynak Uzaktan Eğitim sistemi Moodle moodle.com tarafından başlatıldı.

Uzaktan Eğitimin gelişimi

- 2002'de Moodle 1.0 yayınlandı
Seque Projesi (içerik Yönetimi) ilk halini sundu.
Site@School (İlkokullar için) yayına geçti.
Mobil öğrenme geliştirilmeye başlandı.
- 2003'te Adobe Connect'in ilk hali olan Macromedia Breeze kullanılmaya başlandı.
- 2004'te Sakai Eğitim geliştirme ve paylaşma projesi çeşitli üniversitelerden gelen projelerle oluşturuldu.
- 2006'da Blackboard patentini aldı.
- 2008'de Open University Youtube'da yayına başladı.

Uzaktan Eğitimin Türkiye’de gelişimi

- 1860’da Meclis-i Maarifi Umumiyenin “Halkın Eğitimi” anlayışıyla halka açık derslerin aynı zamanda gazete aracılığıyla verilme fikri Uzaktan Eğitimin Türkiye’deki ilk fikri sayılabilir.
- 1927-1960 yılları arasında tartışılmış ve öneriler sunulmuştur.
- 1933 yılında mektupla oğretim kurslarının düzenlenmesi düşüncesi ortaya atılmıştır.
- 1950 yılında Ankara Üniv. Hukuk Fakültesi Banka ve Ticaret Hukuk Araştırma Enstitü alışmaları yapılmıştır.
- 1960 yılında orta dereceli meslek okulu mezunlarına niversite olanağı sağlamak amacı ile mektupla oğretim yöntemi kullanıldı.
- 1974 yılında Mektupla Yüksek Oğretim merkezi kuruldu daha sonra YAYKUR olarak değiştirildi.
- 1983 yılında Açık Oğretim Fakültesi Açıldı

Uzaktan Eğitimin Türkiye'de gelişimi

- 1992 Açık Öğretim Lisesi Öğretime başladı.
- 1996 İTÜ uzaktan eğitim merkezini kurdu.
- 1997 TÜBİTAK-BİLTEN UE Fizibilite Çalışması ve Raporu hazırlandı
- 1998 ODTÜ IDE_A Sertifika Projesi başlatıldı
- 1998 Anadolu Üniversitesinden Kazakistan Ahmet Yesevi Üniversitesine görüntülü konferans ile Uzaktan Ders Sunumu gerçekleşti
- 1999 YÖK Uzaktan Öğretim Yönetmeliği Yayınlandı – Enformatik Milli Komitesi oluşturuldu.
- 2001 UE Yönetmeliği Kapsamında Dersler/Programlar Açılmaya Başlandı
- 2003 Ahmet Yesevi Üniv. TÜRTEP olarak Uzaktan Eğitime başladı.
- 2005 YÖK Uzaktan Eğitim Komisyonu Kuruldu.
- 2009'da İstanbul Üniversitesi Uzaktan Eğitime başladı
- 2010 İstanbul Üniversitesi Açık Öğretim Fakóltesi kuruldu.

Uzaktan Eğitimin Temelleri

- Öğrenci : Öğrenci her yerde öğrencidir ☺ Tecrübelerle göre Uzaktan Eğitim öğrencisi düşünölenin aksine derslerle daha fazla ilgilidir.(2009-2010 Ahmet Yesevi Univ. derse katılım %50)
- Öğretim Üyesi: Kesinlikle bilgisayar ve internet teknolojilerine aşına ; değil ise önceden eğitim verilmiş olması gerekir. (Tecrübe: Örgün Eğitimde çok kaliteli bir hoca uzaktan eğitimde bocalayabilir).
- Teknik Destek: Sanal derslerin takibi, hocanın teknik sorunlarına müdahale, Uzaktan Eğitim sisteminin sağlıklı çalışmasının teminatı ve öğrenci sorularının cevaplanması.
- Eğitim Destek: Öğrenci derslerinin sistemde atanması, sanal derslerin takibi ve raporlanması, hocanın sistemi kullanım yönlendirmesi, Üniversitelerdeki bir anlamda asistan görevi.
- İçerik Grubu: Verilecek dersin içeriğinin, öğretim görevlisi hazırladıktan sonra dijital ortama aktarılması ve çoklu ortam ile zenginleştirilmesi, derslerin içeriğinin güncellenmesi.

Ahmet Yesevi Üniversitesi Yazılım Grubunun geliştirdiği LMS'e ilişik çalışan ders raporlama sistemi

AHMET YESEVİ ÜNİVERSİTESİ Adobe Sanal Sohbet Bağlantısı - Windows Internet Explorer

http://turtep.yesevi.edu.tr/sanal/indexmaster.php?myID=b92bedac0a24d3b961c48ffb34e669388ReqID=rprgr

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Sık Kullanılanlar Önerilen Siteler Daha fazla eklenti bul

AHMET YESEVİ ÜNİVERSİTESİ Adobe Sanal Sohbet Ba...

19:00 TBIL-504-06 10 Prof.Dr. Ercan ÖZTEMELE Rapor Güncelle

19:00 TYOR-651-01 53 Doç.Dr. Refika BAKOĞLU Rapor Güncelle

19:00 TEMU-408-01 31 Prof.Dr. Hüseyin BAŞLIĞIL

19:00 TBIL-206-01 247 Prof.Dr. Sadık Fikret PAZARCI

19:00 TOZD-102-01 70 Doç.Dr. Cengiz DÖNMEZ

19:00 TYER-653-01 28 Yrd.Doç.Dr. Adnan BAYRAM

19:00 TBPO-202-01 59 Yrd.Doç.Dr. Şenol ZEKER

19:00 TYOR-606-01 105 Yrd.Doç.Dr. Seyfi TOZDAR

19:00 TEYO-605-01 167 Doç.Dr. Erdal GÜMÜŞ

19:30 TYBS-408-02 8 Prof.Dr. Bilal TOKLU

20:00 TBIL-653-01 22 Dr. Gülser DONDURMA

20:00 TOZD-102-02 87 Prof.Dr. Cezmi ERASLAN

20:00 TYER-657-01 30 Yrd.Doç.Dr. Erbay AFYONLU

20:00 TBIL-601-01 24 Prof.Dr. Sadık Fikret PAZARCI

20:00 TBIL-602-01 51 Öğr.Gör. Sertaç PAZARCI

20:00 TEMU-202-01 245 Prof.Dr. Cengiz KAHRAMAN

20:00 TEMU-406-01 33 Prof.Dr. Hüseyin BAŞLIĞIL Rapor Güncelle

20:00 TYOR-651-01 53 Doç.Dr. Refika BAKOĞLU Rapor Güncelle

Rapor Gir

| | | | |
|-------------|------------|-----------------------|--------------------------------|
| Ders Tarihi | 17.05.2011 | Teknik Dstk Görevlisi | Muhammed ARSLAN |
| Ders Kodu | TEYÖ-605 | Ders Adı | Eğitim Planlaması ve Ekonomisi |
| Ders Saati | 19:00 | Ders Danışmanı | Doç.Dr. Erdal GÜMÜŞ |

| | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Ders Sorunsuz İşlendi | <input checked="" type="checkbox"/> | Ders Telifiye Bırakıldı | <input type="checkbox"/> |
| Ders Geç Başladı | <input type="checkbox"/> | Ders Erken Bitti | <input type="checkbox"/> |
| Seste problem vardı | <input type="checkbox"/> | Görüntüde problem vardı | <input type="checkbox"/> |

Slayt Durumu: Slayt Yüklendi

Açıklama

Raporu Kaydet Kapat

Biti

2 Internet Explorer Windows Live Mes... Akif <kakifozkok@h... Adsız - Not Defteri Microsoft Office Uzaktan Eğitim Su... Uzaktan Eğitim Sun... 00:21

Ahmet Yesevi Üniversitesi İçerik Yazılım Grubunun ürettiği içerik örneği

Ahmet Yesevi Üniversitesi - Mozilla Firefox


http://lms.yesevi.edu.tr/akademik50/Courses/AYU/TYER602/start.html

Dizin

- Ders Hakkında
- Ders Hedefi
- BÖLÜM 1- İMAR HUKUKU VE İMAR PLANLAMASI
 - Bölüm Hedefi
 - 1.1. İmar Hukuku Kavramı
 - 1.1.1. Tanımı ve Önemi**
 - 1.1.2. İmar Hukukunun Konusu
 - 1.1.3. İmar Hukukunun Kaynakları
 - 1.1.4. İmar Hukukunun Diğer Hukuk Dalları
 - 1.2. İmar Planlaması
 - 1.2.1. Planlama Kavramı
 - 1.2.2. İmar Planlaması Kavramı
 - 1.2.3. İmar Planlamasının Amacı
 - 1.2.4. İmar Planlamasının Tarihi Gelişimi
- Değerlendirme Soruları
- BÖLÜM 2- KENTLEŞME
- BÖLÜM 3- İMAR PLANLARININ YAPILMASI VE ON...
- BÖLÜM 4- GELİŞME, BÜYÜME VEYA DEĞİŞEN İHT...
- BÖLÜM 5- İMAR PLANLARININ UYGULANMASI
- BÖLÜM 6- BÖLGELEME (ZONING)
- BÖLÜM 7- PARSELLEME (ARSA VE ARAZİ DÜZET...
- BÖLÜM 8- YAPI İZİNİ VE YAPI KULLANMA İZİNİ
- BÖLÜM 9- İMAR MEVZUATINA AYKIRI YAPI VE S...
- BÖLÜM 10- TÜRKİYE'DE YAPI DENETİM SİSTEMİ
- BÖLÜM 11- YAPI YAPMAYA ZORLAMA VE YAPI...
- BÖLÜM 12- YAPIM VE DENETİM SİSTEMİ...

1.1.1. Tanımı ve Önemi

Yeni bir hukuk dalı olması nedeniyle imar hukukunun tanımlarına doktrinde pek fazla rastlanılmamaktadır. Batıda ve ABD'deki yaygın anlayışa paralel olarak, imar planları ulusal planlara benzetilerek imar hukuku şöyle tanımlanabilir:



İmar hukuku; yerleşim yerlerinin mevcut ve gelecekteki fiziksel, sosyal ve ekonomik yönlerden gelişmesini, kalkınmasını ve korunmasını sağlayan hedef, amaç ve politikaları belirleyen hukuk kurallarının tümüdür.

Kentin gelişmesinde ve imarında hukukun çok önemli bir yeri vardır. Kentin yönetim sistemini belirler, planlanmasını ve kent toprağının imarını, düzenlenmesini tesis eder ve kent yönetici ve plancılarının yetkilerinin sınırlarını tayin eder.

Dizin Not Al Yazdır Şablon

Bititi

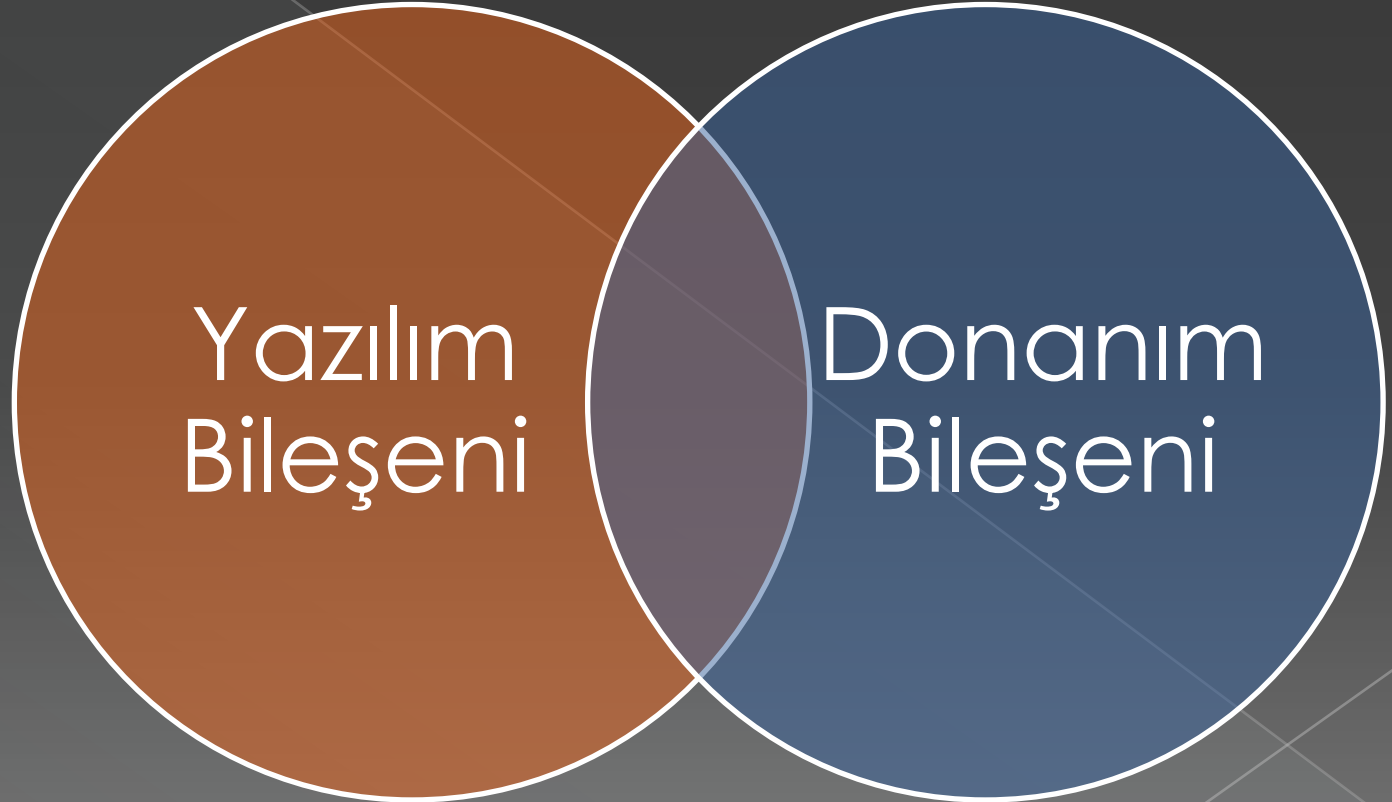
Ahmet Yesevi Üniversitesi - Mozilla Firefox

Başlat Windows Li... 2 Not Def... 2 Window... Uzaktan Eği... 3 Interne... Dotster - A... Yükseköğre... Ahmet Yes... Ahmet Yes... TR 02:34

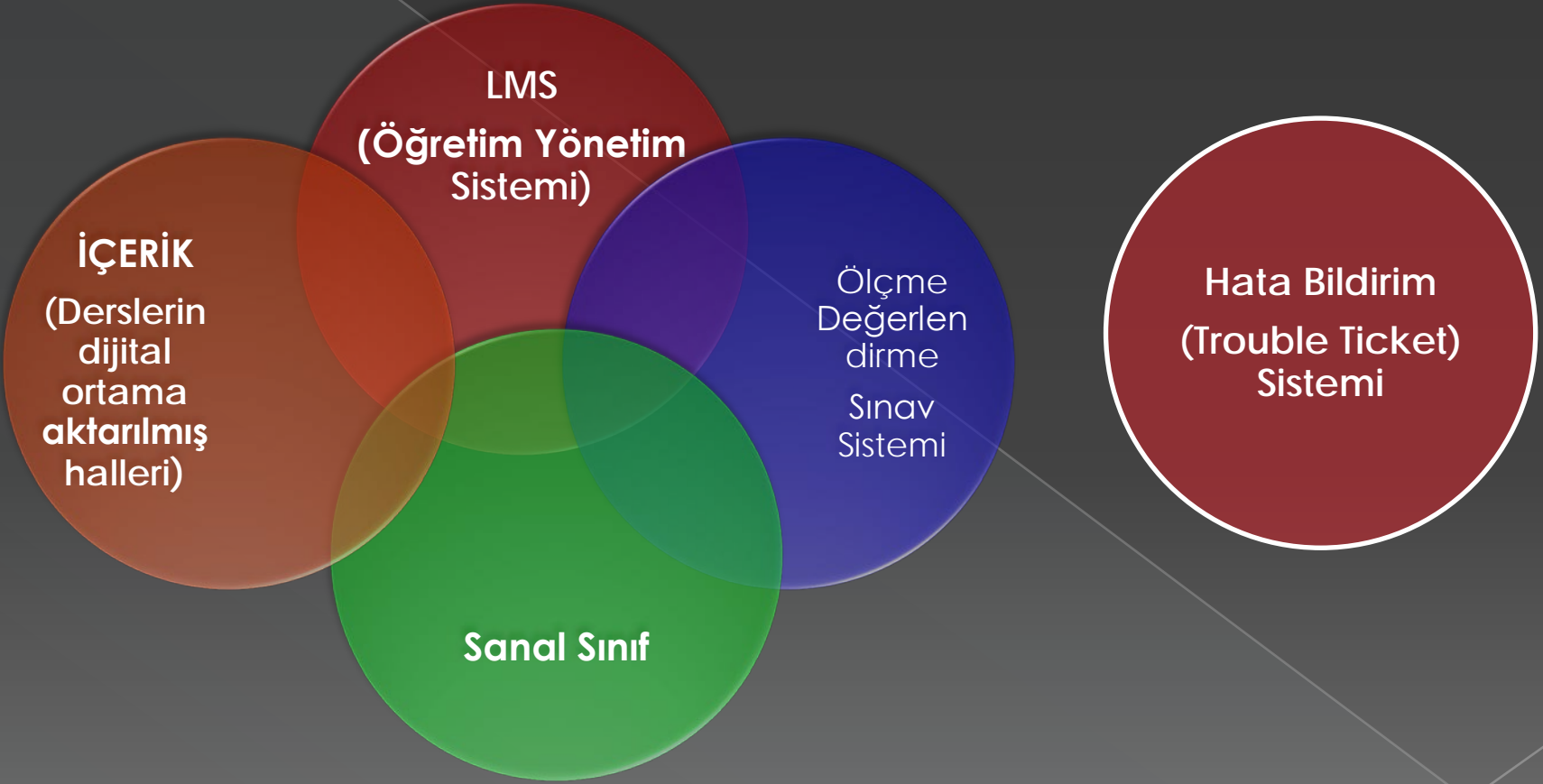
Uzaktan Eğitimin Temelleri

- Ölçme Değerlendirme: çevrimiçi sınavlarda hocaya destek olunması, final sınavı soru bankasının oluşturulması, soru kitapçıklarının basımı ve sınav sonuçlarının sisteme yüklenmesi.
- Öğrenci İşleri: Uzaktan Eğitim ismine ve ruhuna uygun olarak internet üzerinden ve posta yoluyla başvuru alabilmeli , öğrenciler kayıt , öğrenci belgesi, askerlik tecil işlemlerini internet üzerinden yapabilmelidirler.

Uzaktan Eğitimi oluşturan Bileşenler



1- Yazılım Bileşenleri



LMS

- Öğrencinin ilk giriş yaptığı, ders programını, ders içeriklerini , ödev konularını, sanal sınıf arşivlerinin linklerini ve eğitim geçmişini (karne notları, transkript vb.) görüntüleyebildiği portaldır.
- LMS öğrenci giriş yaptığı zaman içinde kaybolacağı ve bocalayacağı şekilde olmamalı, sıkılmadan çabuk istediğine ulaşmalıdır. (Google gibi basit ama çok işlevli olmalı)
- Kesinlikle çeşitli tarayıcıları desteklemeli ve mobil uygulamalarda çalışabilmelidir.

İçerik

- Öğretim görevlisi dersi hazırladıktan sonra, İçerik uzmanları tarafından dijital ortama dönüştürülür ve içerik portalına yüklenir. İçerik bazı Uzaktan Eğitim Sistemlerinde LMS'in bir parçası olarak bulunur bazı sistemlerde ise ayrı bir portaldır.
- İçerik; ders notlarının taranıp PDF formatında koyulmasından farklı olarak , senaryo tabanlı olarak animasyon, resim ve video desteği ile yapılmalıdır.

Sanal Sınıf

- Sanal Sınıf yazılımı öğrenci ile öğretim görevlisinin senkronize olarak bulunduğu ve eğitim verip aldığı platformdur.
- Sanal sınıf Uzaktan Eğitimi Örgün Eğitime yaklaştıran tek unsurdur. Arada göz teması olmadığından kaliteli olmalı MSN’de yapılan görüntülü sohbetten farklı olmalıdır
- Öğrenci her makinede yüklü bir tarayıcı ile bağlanabilmeli onlarca program yüklemek zorunda olmamalıdır. Görüntü ve ses eş zamanlı gelmeli ve sonradan istendiğinde arşivden rahatça izlenebilmelidir.
- Mobil olarak ta dersler izlenebilmelidir (Ipad Iphone vb).

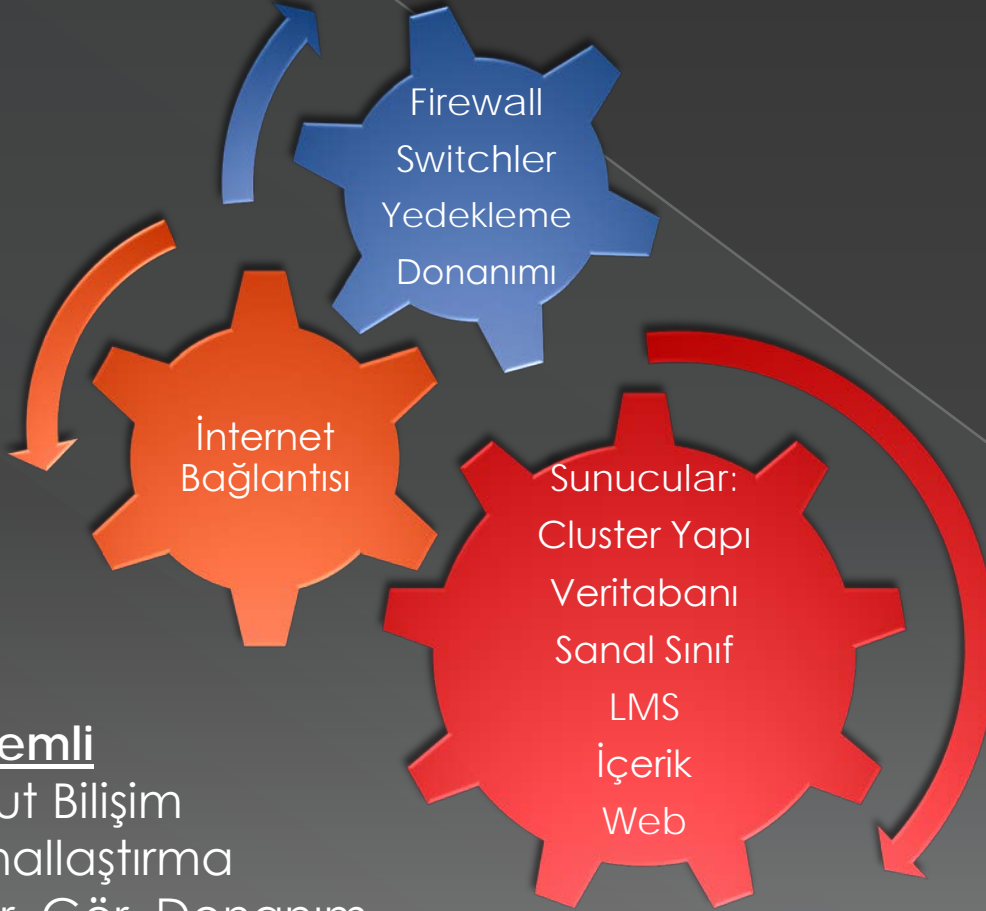
Ölçme Değerlendirme

- Öğrencinin dönem içi çevrimiçi olarak, dönem sonu ise yüz yüze alacağı sınavların yer aldığı sistemdir.
- Güvenlik ve farklı soru teknikleri çok önemli (aman dikkat şifreli olmasın 😊)
- Çevrimiçi sınavlar LMS'in bir parçası olabilirken Yüz Yüze sınavlar ayrı bir soru bankası üzerinden olmalıdır.

Hata Bildirim (Trouble Ticket) Sistemi

- Öncelikle Bilgi Tabanlı Sistem (Knowledge Base) oluşturulmalı öğrenci ve hoca cevabını bulamaz ise yönlendirilmeli (Bankalar Telefon örneği).
- Öğrenci sorununu 5 ayrı birime email atıp ortalığı karıştırmayı sevdiğinden 😊 ilgili birimin ilgileneceği açılacak bir bilet, iş yükünü azaltacaktır.
- Öğrenciyi dinlemek ve sorun çözülemeyecek olsa da cevap vermek çok önemli. Tecrübe: sistem hatasından dolayı geç fark edilen soruya geç cevap dahi; öğrencinin takdirini almıştır.
- LMS'in içinde olmasa dahi Hata Bildirim örneği ya satın alınmalı ya da açık kaynak geliştirilmelidir. (OLTA iyi bir örnek)

2- Donanım Bileşenleri



1- Sunucular

Seçilirken mevcut öğrenci kapasitesi göz önünde alınmalı, 5 yıl değiştirilmeyecek şekilde en iyi konfigürasyon seçilmelidir. Sistemde aksama yaşanmaması için Cluster yapı tercih edilmelidir. Kesinlikle Üniversitede ya da Ulakbim'de tutulmalıdır.

2- İnternet Bağlantısı

Mevcut öğrenci sayısı çıkarılmalı Gün / Saat Ders/Öğrenci sayıları ders programına göre analiz edilmeli ve test yapılarak hız tespiti ve bant genişliği belirlenmelidir.

3- Firewall- Switch Yedekleme

iyi seçilmeli öğrencilerin sisteme saldırmayı sevdiği unutulmamalıdır. Yedekleme donanımı 30 dk geriden başlayabilecek şekilde seçilmelidir.

Önemli

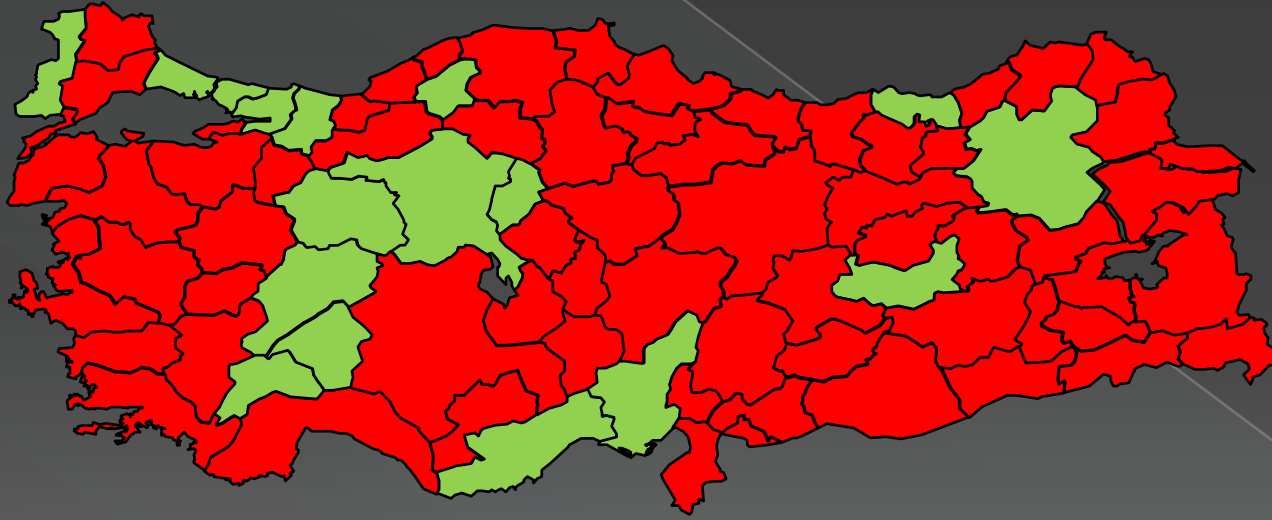
Bulut Bilişim
Sanallaştırma
Öğr. Gör. Donanım
Sanal Laboratuvar

Ahmet Yesevi Üniversitesi

TÜRTEP

- Ahmet Yesevi Üniversitesi 1 Mayıs 1992'de Türk Kazak Üniversitesi olarak kurulma kararı alınmış 15 ekim 1993'te kuruluşu tamamlanmıştır.
- Türkistan Uzaktan Eğitim Fakültesi, "İnternet Üzerinden Eğitim" programlarını yürütmek üzere 2001 yılında kurulmuştur.
- Türkistan Uzaktan Eğitim Fakültesine bağlı olarak ise TÜRTEP (Türkiye Türkçesiyle Eğitim Programları) açılmış, KAZTEP (Kazak Türkçesiyle Eğitim Programları) ve RUSDEP (Rus Dili ile Eğitim Programları)'in ise önümüzdeki dönemlerde açılması planlanmıştır.
- TÜRTEP, akademik ve teknolojik altyapısını kısa sürede tamamlayarak 2002-2003 ders yılından itibaren eğitim ve öğretime başlamıştır.
- Alanında tanınmış öğretim üeleriyle etkileşimli olarak, haftada 7 gün, günde 24 saat eğitim hizmeti verilmekte, dersler, sesli ve görüntülü eğitimlerin yer aldığı sanal sınıflarda yapılmaktadır.

Türkiye’de Uzaktan Eğitim veren Üniversiteler



Uzaktan Eğitim veren üniversitelerin
Bulunduğu iller

Uzaktan Eğitim Veren Üniversiteler

İli

| | |
|---|-----------|
| Ahmet Yesevi Üniversitesi(Kazakistan) | İstanbul |
| Çukurova Üniv. | Adana |
| Afyon KocaTepe Üniv | Afyon |
| Ankara Üniv. | Ankara |
| Gazi Üniv. | Ankara |
| Mehmet Akif Ersoy Üniv (Burdur) | Burdur |
| Trakya Üniv | Edirne |
| Fırat Üniv (Elazığ) | Elazığ |
| Atatürk Üniversitesi (Erzurum) | Erzurum |
| Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim | Eskişehir |
| Süleyman Demirel Üniv | Isparta |
| İstanbul Üniv. | İstanbul |
| Karabük Üniv | Karabük |
| Kırıkkale Üniv | Kırıkkale |
| Kocaeli Üniv | Kocaeli |
| Mersin Üniv | Mersin |
| Sakarya Üniv | Sakarya |
| Karadeniz Teknik Üniv | Trabzon |
| Uşak Üniv | Uşak |
| Atılım Üniv (Ankara) | Ankara |
| Bahçeşehir Üniv | İstanbul |
| Beykent Üniv | İstanbul |
| İstanbul Aydın Üniv | İstanbul |
| Türkiye Lojistik Araş. Ve Eğ Vakfı Beykoz | İstanbul |

*YÖK'ten bilgi edinme (2009) kanunu kapsamında verilen bilgi olup aynı zamanda 2010 ÖSYM Tercih Kitapçığı referans alınmıştır.

Uzaktan Eğitim Yönetmeliği

- 1999 yılında YÖK Enformatik Milli Komitesini oluşturarak Enformatik Milli Komite Yönetmeliğini 2000 yılında yayınlamıştır.
<http://www.yok.gov.tr/content/view/452/254/>
- Enformatik Milli Komitesi'nin amacı, yükseköğretim kurumlarında iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim ve enformatik alanlarında, Eğitim-öğretim olanaklarının planlanması ve eğitim etkinliğinin artırılması maksadıyla, Üniversitelerle işbirliği içinde araştırma, inceleme ve değerlendirmeler yaparak Yükseköğretim Kuruluna önerilerde bulunmaktır. (Madde 1)
- Uzaktan Eğitim vermeyi planlayan üniversiteler için doğru adres YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığına bağlı "Uzaktan Eğitim Komisyonu"
- **YÖK Genel Kurulunun 29.04.2010 tarihli Genel Kurul Kararıyla, uzaktan eğitim programlarının diplomalarına "Uzaktan Eğitim" ibaresi yazılmayacaktır.**

(Uzaktan Eğitimin Kaliteli yapılması gerekliliği)

Yaygın Kullanılan Uzaktan Eğitim Sistemleri

- Moodle (LMS, CMS)
- Openmeetings (Sanal Sınıf)
- Adobe Connect (Sanal Sınıf, CMS)
- E-Nocta (LMS, CMS)
- Web-CT(LMS, CMS)
- BlackBoard (LMS, CMS)

Moodle

- Moodle Tamamiyle ücretsizdir.
- Sistem hem Windows hem de Linux sistemleri altında çalışmaktadır.
- Ölçeklenebilirlik: Sistem, 50,000 öğrencili ve binlerce kurslu örneklerle sahiptir.
- Tek basına ticari paketlerle (WebCT ve BlackBoard) yarışmakta olup eğitim sektöründe büyük bir paya sahiptir.
- 210 ülkede 70 dilde desteği mevcuttur. İstedığınız dilleri seçebilirsiniz
- Geliştirme ve Uyarlama için iyi bir yazılım ekibi gerektirebilir



The screenshot shows the Moodle Game Maker interface in a Mozilla Firefox browser window. The browser title is "Group: Game Maker - Mozilla Firefox" and the address bar shows the URL "http://www.groups.edna.edu.au/course/view.php?id=818&edit=off". The user is logged in as "Roland Gesthuizen (Logout)". The page title is "EdNA Groups Game Maker". The interface is divided into several sections:

- People:** Includes links for "Participants", "Sub-Groups", and "Edit profile".
- Menu:** Includes links for "Chats", "Choices", "Forums", "Glossaries", "Resources", and "Wikis".
- Online Users:** Shows "Roland Gesthuizen" as online (last 10 minutes).
- Administration:** Includes links for "Turn editing on", "Settings...", "Owners...", "Members...", and "Backup...".
- Sections:** Contains a "Welcome" message, a "News forum" link, a "Digital Games Chat" link, and an "Open Social Forum" link.
- Calendar:** Shows a calendar for April 2005 with a "Game Maker for Beginners" event on Monday, 18 April (04:30 PM - 07:30 PM).
- Upcoming Events:** Lists the "Game Maker for Beginners" event.
- Latest News Posts:** Shows two news posts by Roland Gesthuizen.

Blackboard

- En yaygın kullanılan LMS lerden bir tanesi
- İyi yönetilirse çok başarılı sonuçlar alınabilir
- Sanal Sınıf, öğrenci işleri yazılımları ile uyumluluk ve entegrasyon (yazılımcı desteği)
- Sürekli geliştirildiği için Öğrenci ve Öğretim görevlisinin basit browser ile erişimi
- İyi yönetilmez ise karmaşık bir hale gelebilir.

| Ders | Puan |
|--|------|
| 202ADU: Ceza Muhakemesi Hukuku Bilgisi | 50 |
| 204ADU: İflas Hukuku Bilgisi | 0 |
| 210ADU: İşletme ve Yönetim Bilgisi | 75 |

Adobe Connect

- Kaliteli video ve ses desteği ve yayını
- Aynı Zaman'da CMS (İçerik Yönetimi) olarak ta kullanılabilir.
- Derslerin arşivlenmesi ve kolayca ulaşılabilmesi
- Hocanın Slayt yükleyebilmesi (pdf, ppt vb)
- Öğrencilerin sohbet ekranından soru sorabilmeleri
- Öğrenciye kamera ve mikrofon hakkı seçeneği
- Flash yüklü bir makinede bir add-in ile kolay erişim

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying a presentation slide. The browser address bar shows the URL: <http://sanal.yesevi.edu.tr/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal-TBIL-302-01>. The presentation slide is titled "Bölüm 3 : Dilbilgisi ve Diller" and "Giriş : Dil ve Dilbilgisinin Biçimsel Olmayan Tanımı". The slide content includes:

- Her dil belirli bir alfabe üzerinde tanımlanır.
- Alfabe ise sonlu sayıda simgeden oluşan bir kümedir.
Örnek: {a, b, c}, {0,1}, {v, c, +, -, *, /} alfabeleri.
- Alfabadeki simgelerin ardarda getirilmesi ile dizgiler (*strings*) oluşturulur.
Örnek: {a, b, c} alfabesinde: b, acca, bcc, aaaac, ... dizgileri.
{0, 1} alfabesinde: 111, 0, 0101, 01010101, ... dizgileri.
{v, c, +, -, *, /} alfabesinde: v*c, v+v/c, vv+v*c, dizgileri.
- Her biçimsel dil bir alfabe üzerinde tanımlanır ve alfabadeki simgelerden oluşturulabilecek dizgiler kümesinin (sonsuz kümenin) bir altkümesidir.
- Her biçimsel dil sonlu ya da sonsuz bir küme olabilir.
- Dilde yer alan ve dilin tümcelerini (*sentences*) oluşturan dizgiler "geçerli", dilde yer almayan dizgiler ise "geçersiz" dizgilerdir. Biçimsel dil açısından dizgi (*string*), tümce (*sentence*) ve sözcük (*word*) terimleri birbirinin yerine kullanılabilmektedir.
- Dilin hangi tümcelerden oluştuğunu gösteren kurallar bütünü ise dilbilgisi (*grammar*) olarak adlandırılacaktır.

The slide footer reads: "Özdevinirler Kuramı ve Biçimsel Diller – Prof.Dr. Ünal Yarımagan".

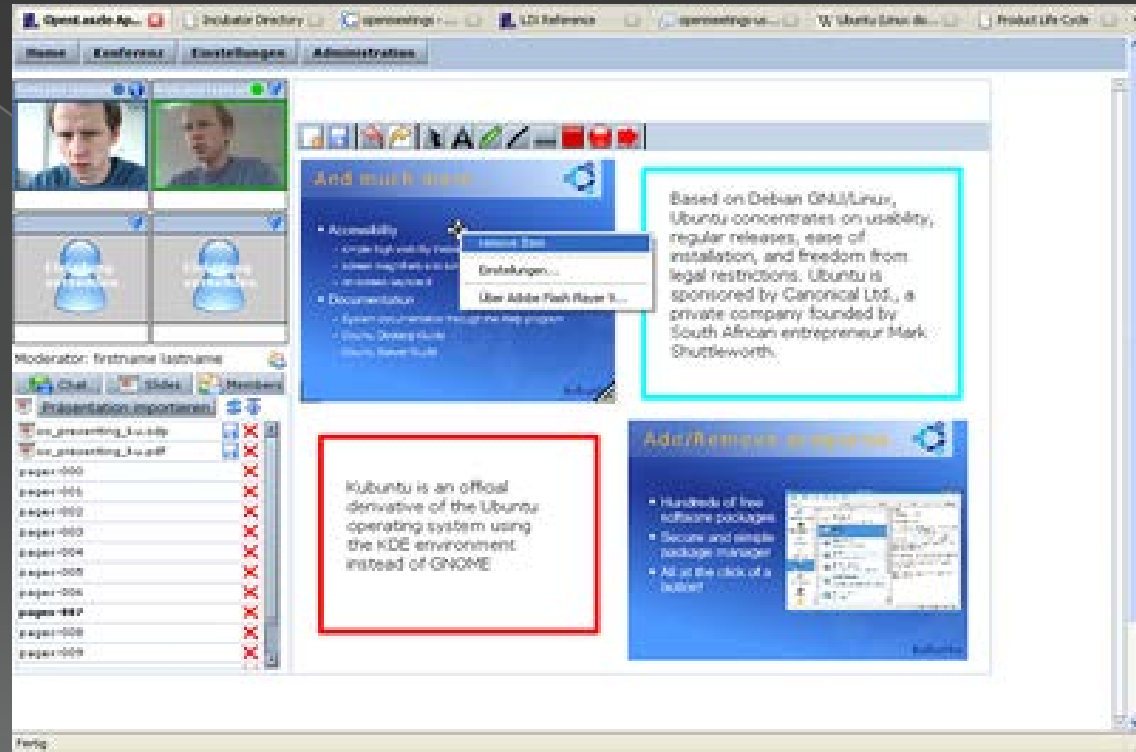
Below the slide, there is a chat window titled "Sohbet (Herkes)". The chat history shows:

- Koray UĞRUK: evet
- Burcu VURAL: evet geldi
- D.aslıhan ŞAHAN 2: hocam mesajlarımıza yanıt gelmiyor
- Erdem AYDIN: iyi akşamlar hocam
- D.aslıhan ŞAHAN 2: soru soruyoruz
- Hasibe Türk: iyi akşamlar
- iHSAN ŞENER: kriptoloji gibi mi hocam, alfabe tanımlar
- Ramazan ÜNAL: iyi akşamlar hocam

The chat window also shows a list of participants on the left side of the screen, including Ünal YARIMAĞAN, Abdülkadir MACİT, acilan çolakoğlu, Adem Balaban 2, Ali BAYDU, Ali Sağlam, Alim Özgür Durmaz, Atanur Seçkin EROĞUL, Ayhan ERTAŞ, aziz saim sütekin, Bahar ERKUL, Bekir ALTINTAŞ, Bilal KESERCİ, bilal ünalan, Burcu VURAL, Cengiz YILMAZ, Cumhur UTLU, D.aslıhan ŞAHAN 2, and Damla AYDIN.

Openmeetings

- Tamamen açık kaynak ve ücretsizdir.
 - Moodle ile entegrasyon kolaylığı ve desteği.
 - Çeşitli dosya format destekleri
 - Tarayıcıdan rahat erişim
 - Yazılımcı desteği
- Gerektirebilir.



Açık Kaynaklı Uzaktan Eğitim Yazılımları

- Olat
- Dokeos
- TinyLMS
- Jones e-education
- dotLRN
- Atutor
- eXe
- Fle3 Learning Environment
- Caroline
- Interact
- Moodle
- Openmeetings

Online sınav Tecrübeleri

- Online Sınavlarda sorular farklı kullanıcıya değiştirebilecek şekilde sunulmalıdır.
- Online Sınavda ders içerikleri kapatılmayacağından Sınav soruları yoruma dayalı olmalıdır (içerikten ara bul seçeneği ile bulunamamalıdır)
- Uzaktan Eğitim sınavların öğretici olma özelliğini öne çıkardığı görülmektedir. Bu yüzden sınavlar sırasında yoruma dayalı sorulardan öğrenci öğrenmeye yönlendirilmelidir.
- AYU'da yapılan bazı online sınavlar incelenmiş ve bazı öğrencilerin 20 soruluk sınavı 45 sn (dünya rekoru 😊) de bitirdiği ve 100 aldığı görülmüştür. Aynı sınav cevaplar açık olarak test edilmiş bitirilmesi 8 dk (bütün sorular ve cevaplar okunduğunda) sürmüştür. Online sınavlar dikkatli yapılmaz ise cevaplar twitter da gezebilir 😊

Bug Bounty (Hata Ödülü) Kavramı ve tecrübesi

- 2009 Nisan Ayında AYU Sanal Dersler nöbet sırasında bir öğrencinin özelden bir mesaj attığı görülmüş mesaj incelenmiştir.
- BUG Öğrencinin Dersi anlatanın kamerasını dilediği gibi kapatabilmesi durumudur.
- Durumun Adobe Connect Programının ciddi bir “BUG” ı olduğu anlaşılmış ve Platinum Support Hattı aranarak durum Mühendise anlatılmış ve durum fiili olarak gösterilmiştir.



Adres https://admin.adobe.acrobat.com/_a295153/mattroch?launcher=false



Meeting Help

Camera and Voice

Share

Attendee List (2)

My Status: Active

Matthew Rock

ahmetyesevi

Chat 5

ahmetyesevi: AHMET YESEVI
UNIVERSITY
ahmetyesevi: marслан@yesevi.edu.tr
ahmetyesevi: UNIVERSITESI
ahmetyesevi: AHMET YESEVI
UNIVERSITESI
ahmetyesevi: muHAMMED ARSLAN

To: Everyone

Tecrübe Paylaşımı

- Mike Scott isimli yöneticiye durumun bir BUG olduğu ve bunun bir karşılığı olması gerektiği anlatılmış fakat “her BUG bulana Bounty versek halimiz ne olur 😊) cevabı alınmıştır.
- Bu hatanın bir bedeli olması gerektiği düşünülmüş uzun uğraşlar sonucunda Firmanın Başkan yardımcısı Paul Weiskoph’a ulaşılmış ve durum anlatılmıştır. İlgisi ve Email olarak durumu istemesine karşın durum kendisine email ile bildirilmiştir.

Tecrübe Paylaşımı

- Uğraşlar sonucunda Bug Bounty olarak 50 lisans ve ücretsiz bir yazılım teklif edilmiş fakat az bulunarak 100 lisans istenmiş ve “the worst deal is better than the best court” sözünün etkisi ile kabul ettirilmiştir.
- Ahmet Yesevi Üniversitesi Adobe Connect Yazılımının gelişmesine katkıda bulunmuş ve yeni versiyon çıkarılmak durumunda kalınmıştır.
- Sonuç olarak 100 Adobe Connect Lisansı (35.000 \$) ücretsiz olarak üniversiteye ve ülkemize kazandırılmıştır.
- Bu Tecrübe Uzaktan Eğitimde; sistemi ve öğrenciyi takip etmenin önemini göstermektedir.
- Aynı zamanda bu örnek bir ürünün geliştirilmesine katkıda bulunmanın bir bedeli olması gerektiğini (ki sizler kim bilir hangi açıkları bulup düzeltiyorsunuz 😊) göstermektedir.

Sonuç

- Uzaktan Eğitim ilk mezunlarını vermeye başlamıştır ve kaliteli yapılmaz ise Türkiye'nin gelecek 50 yılını olumsuz etkileyecektir. (Diplomalarda Uzaktan Eğitim Yazmıyor)
- Öğrenciden alınan ücret, İçerik telif hakları, hukuki zemin incelenmeli ona göre hareket edilmelidir.
- Uzaktan Eğitim Standartları oluşturulmalı ve Üniversitelerin uyması sağlanmalıdır.
- Üniversitelerin tecrübe paylaşabileceği portallar oluşturulmalıdır.
- Uzaktan Eğitim yapan Üniversiteler yeni teknolojileri takip etmelidirler (Hologram, Mobil Öğrenme vb)

Sorular???

Her Türlü soru ve paylaşımınız
İçin :

marслан@yesevi.edu.tr

Daha Yüksek...

