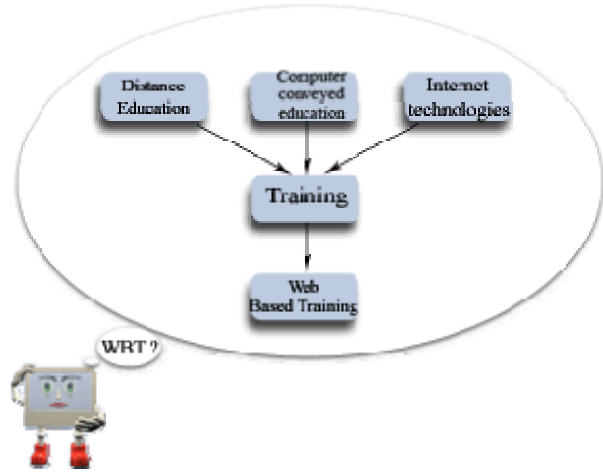


## Uzaktan Eğitim

Uzaktan eğitim alternatif bir eğitim tarzıdır. İletişim teorisinde ki süreci incelediğimizde kaynak ve alıcı arasındaki süreç farklı fiziksel ortamlarda gerçekleşiyorsa buna uzaktan eğitim adı verilir. Diğer bir deyişle kaynağın ve alıcının fiziksel olarak yan yana gelme şansı yoktur. Buna rağmen günümüzün gelişmiş teknolojileri dikkate alındığında bu durum bir sınırlılık olarak görünmemektedir. Uzaktan eğitimin birinci avantajı uygunluk ve zamandan ve mekandan bağımsız olmaktır. Diğer bir deyişle öğrenci bilgiyi istediği zaman istediği yerde öğrenebilir. İkincisi ise uzaktan eğitimin öğrenci oto-kontrolüne ihtiyaç duymasındır. Oto-kontrol bireyin kendi kendini kontrolünü sağlayan bir özelliktir. Önemli olan oto-kontrolün bireyin kendi kendini güdülemesine yardımcı olur. Uzaktan eğitimin altyapısı web tabanlı eğitimin ve e-öğrenme kavramlarında temeli oluşturur.

### Web Tabanlı Kurumsal Eğitim

Eğitimde bilgisayarların öğretim yapma amacı ile kullanılması ayrı bir eğilim olarak karşımıza çıkmaktadır. Her yeni teknoloji gibi bilgisayar teknolojisinin eğitim üzerindeki yansımaları üzerine çok çeşitli tartışmalar yapılmıştır. Bunlara rağmen bilgisayarın eğitim ortamında kullanılmasının eğitim-öğretim kayıtlarının tutulması, aynı anda birden fazla işlem yapabilme, bireysel öğrenme hızının desteklenmesi ve internet gibi özellikleri ile büyük katkıları olmuştur. Özellikle internet teknolojisi eğitim kurumlarında bu aracın kullanılmasını sağlayacak yeni ortamların düşünülmesine ve uygulanmasına ön ayak olmuştur.



İnternet teknolojisi dünya çapında iletişim kurmak için uygun bir araçtır. İnternet teknolojileri uzaktan eğitimin sahip olduğu önemli özelliklere yapısı gereği doğrudan sahiptir. Örneğin, zamandan ve mekandan bağımsız bilgi alabilme imkanındır çünkü bilgisayarlar 7 gün 24 saat kesintisiz hizmet verirler. Bu tarz özelliğe sahip bir teknolojinin öğretim ortamlarında bir araç olarak kullanım fikri kaçınılmaz bir sonuç olarak gözükmektedir. Eğer bir şirket için en uygun maddi çözümleri ve en yüksek verimliliği düşünüyorsak internet bu amacımıza uygun eğitim programı hazırlamamıza yardımcı olacak bir araçtır. Bu tarz yeni teknolojiler ile kurumsal eğitim kavramına ek olarak web tabanlı kurumsal eğitim kavramı ortaya çıkmaktadır.

## Uzaktan eğitimi destekleyen medyalar

- Basılı materyalle
- Ses ya da video kasetleri
- Radyo ve Televizyon
- Telekonferans
- Bilgisayar destekli eğitim
- Web sayfası ve etkileşim (İnternet ve bilgisayar teknolojileri)

## E-Öğrenme Nedir?

E-öğrenme öğrenmenin CD-ROM, yazılım, web sayfası, ağ üzeri, internet ve bunun gibi teknolojiler yardımı ile öğretim gerçekleştirildiği ortamlardır. E-öğrenme içeriği şekillendirecek, öğretim metotlarını ve medyalarını belirleyecek, bireysel ya da organizasyon açısından yeni bilgi, beceri ve yetilerin gelişmesini sağlayacak öğrenme hedeflerine sahiptir.

Aşağıdaki tabloda e-öğrenme ortamlarının gerektirdiği öğeleri tasarlarken sorulması gereken soruları göstermektedir.

E-öğrenmenin sorulması gereken kritik soruları		
E-öğrenme ne içerecek?	İçerik bilgisayar aracılığıyla nasıl dağıtılacak?	Neden e-öğrenme ortamı kullanılacak?
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ İçerik</li><li>▪ Yöntem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazı seslendirme</li><li>• Basılabilir Yazı</li><li>• Resimler</li><li>• Videolar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hedefler</li><li>• Yararlılığı</li><li>• Özellikler</li><li>• Birey ve organizasyon açısından önemi</li></ul>

## öğrenmeyi ne değerli kılmaktadır?

- *Dönüt desteği ile pratik yapma:* E-öğrenme hem senkron hem de asenkron iletişimi desteklediği için dönüt verme işlemi çoğunlukla anında olabilmektedir. Dönüt öğrencinin öğretim sırasında kendisini yönlendirmesine yardımcı olur. Ayrıca bu durum biçimlendirici değerlendirme için de iyi bir veri olacaktır.
- *Bireysel çalışmada işbirliği:* E-öğrenmenin sohbet, forum, e-posta gibi araçları anında iletişimi kurabilme özelliklerinden dolayı işbirliğini destekleyebilmektedirler. Aslında büyük bir çoğunluğu öğrenci oto-kontrolüne bağlı olan bir ortamda öğrenci hiç bir zaman yalnız değildir. Bu araçlar sayesinde öğrenciler arasında işbirliğine dayalı çalışmalar yapılabilir.
- *Öğrencilerin uzmanlık düzeyini arttırmak için benzetim programlarının kullanılması:* E-öğrenme ortamlarında gerçek hayattan kesitler benzetim programlar yardımı ile bulundurulabilir. Benzetim programları ulaşılması zor ya da tehlikeli olan ortamları öğrenme ortamına getirerek öğrencilere gerçeğe yakın bir tecrübe yaşatmayı hedefler. Birebir gerçek hayatın yansımaları olduğu için öğrenciler konular konusunda daha iyi uzmanlaşırlar. Benzetim programlarının

fiziksel ve psikolojik iki çeşit gerçeğe uygunluğu vardır. Örneğin, bir uçak benzetim programında pilot adayı kokpitin birebir kopyası olan bir ortama sokulur. Bu benzetim programının fiziksel uygunluğu. Diğer taraftan ortamın genel havasını da benzetimi kullanırken hissettirilmeye çalışılır. Örneğin, kokpitin yapılan bir hata durumunda titremesi gibi. İşte bu ise psikolojik uygunluktur.

## **Web Tabanlı Kurumsal Eğitim (WTKE)**

Web tabanlı kurumsal eğitim bir e-öğrenme ortamında öğretim yapmaya çalışır. Böyle bir ortamın geliştirilmesi öğretim tasarım süreci ile mümkündür. Öğretim tasarımı süreci WTKE ortamını yaratırken belli incelemeler yapmanızı sağlar. Bu incelemeler sayesinde elektronik biçimde anlamlı öğretme ve öğrenme araçları geliştirilebilir. Örneğin ihtiyaç analizi süreci ile vereceğiniz web tabanlı dersin hedeflerini belirlersiniz. Hedefler doğrultusunda dersin içeri ortaya çıkar. Geliştirme sürecinde ise derse uygun medya ve web araçları seçilir. Değerlendirme süreci ile de dersin işe yarayıp yaramadığı gösterilebilir.

## **Bilgi Ekonomisi Yetileri**

Avrupa Endüstrisi Yuvarlak Masasının raporuna göre dünya ekonomisi artık bilgi ekonomisi haline gelmiştir. Bu ekonomi daha rekabetçi bireylere ihtiyaç duymaktadır. Bu ekonominin bir parçası olabilmek için kurul organizasyonlara ve bireyler aşağıdaki önerilerde bulunmaktadır:

- Okuldan ayrılma yaşı dikkate alınarak bilgi ekonomisi toplumunun tam hedeflenen yeti ve tutumlarının belirlenmesi gerekmektedir.
- İş dünyasının tecrübelerini eğitime yarayacak şekilde hazır hale getirilmesi gerekmektedir.
- Öğretmen yetiştirme sürecine yeni değerleri ve durumları içeren değişiklikler yerleştirilmesi gerekmektedir.
- Avrupa genelinde çevrimiçi yaşam boyu öğrenme ortamlarının oluşturulması gerekmektedir.
- Devletlerin, eğitim ve iş dünyasının temsilcilerinden oluşan bölgesel ve yerel birimler oluşturularak yeni ekonomik sistemin kısa, orta ve uzun vadeli bilgi ve beceri gereksinimlerinin belirlenmesi gerekmektedir.
- Toplum patenti sürecinin başlaması ve bilgi ekonomisini destekleyecek fikri haklar için süreçlerin desteklenmesi ve kolaylaştırılması gerekmektedir.
- Ekonomik gelişimi destekleyecek Avrupa çağında çevrimiçi projelerin hem iş dünyası hem de akademi tarafından hazırlanarak yürütülmesi gerekmektedir.
- Risk almayı desteklemek ve yatırımın masrafları en alt düzeye indirmek gerekmektedir.
- Bütün devletler bir ana plan çizecek ve bu plan hedefleri, zaman planlaması ve her vatandaşın hayatına bilgi ekonomisinin gerekliliklerini yerleştirecek elektronik resmi servislere ve bilgilere ulaşım imkanı bulunmalıdır.

Yukarıda belirtilen önerilerin yerine getirilmesi bilgi ekonomisinin oluşması için önemli gereksinimlerdir. Bu önerileri gerçekleştirmek için ise bilgi yönetimini en iyi şekilde hayata geçirmek gerekmektedir. Diğer bir deyişle bilgi yönetimi bilgi ekonomisinin gerçekleşmesini sağlayacaktır.

## Bilgi Yönetimi

Günümüzde bir çok sayıda çevrimiçi bilgi bulunmaktadır. Bunların güvenilirliği de dikkat edilmesi gereken önemli bir noktadır. Bu bilgileri böyle durumlardan daha değerli ve kullanılabilir durumlara getirmek gerekmektedir. İşte bilginin güvenilir ve kullanılacak ölçüde değerli olması için çalışan alan bilgi yönetimi alanıdır. Bilgi yönetimi alanı güvenilir, kullanışlı, ve iyi organize edilmiş çevrimiçi bilgi kaynaklarının yaratılmasına olanak sağlar.

Bilgi yönetiminin başlıca eylemleri;

→ yaratmak,

→arşivlemek

→ve organizasyon içerisinde paylaşmaktır.

Bilgi yönetimi sistemi esnek, kolay anlaşılır, dinamik, yönetilebilir, insanlar tarafından değerli görülen, öğrenme kültürünü destekleyen özelliklerde olmalıdır. Çoğu zaman bilgi yönetimi uygulamalarında organizasyonlar ellerinde var olan bütün bilgileri bir çatı altında toplanmaya çalışılır. Bu yapı karmaşık ve yönetimi zor bir yapı olduğu için önerilen bir yapı değildir.

## Bilginin Türü

Bilgi yönetim sistemlerini iyi anlayabilmek için bilgi kavramının ne olduğu iyi bir şekilde anlaşılmalıdır. Dört çeşit bilgi türü vardır, bunlar:

1. *Sözsüz ifade edilen bilgi (Tacit knowledge)*: Açıklanması, dokümantasyonu, prosedür haline getirilmesi ve de eğitim programında konu olması zor olan bilgi türü.



2. *Açık bilgi (Explicit knowledge)*: Açıklanması, dokümantasyonu, prosedür haline getirilmesi ve de eğitim programında konu olması kolay olan bilgi türü.



3. *Bireysel bilgi (Individual knowledge)*: Bireye ait olan bilgi türü.



4. *Organizasyon bilgisi (Organizational Knowledge)*: Organizasyon içerisinde bireylerin ortak ve paylaşılan bilgilerinin birikimi.

